

數位典藏與學習國家型科技計畫 第七分項：語文數位教學計畫

子計畫四 華語文作為第二語言之數位學習研究

計畫主持人 柯華蕙教授



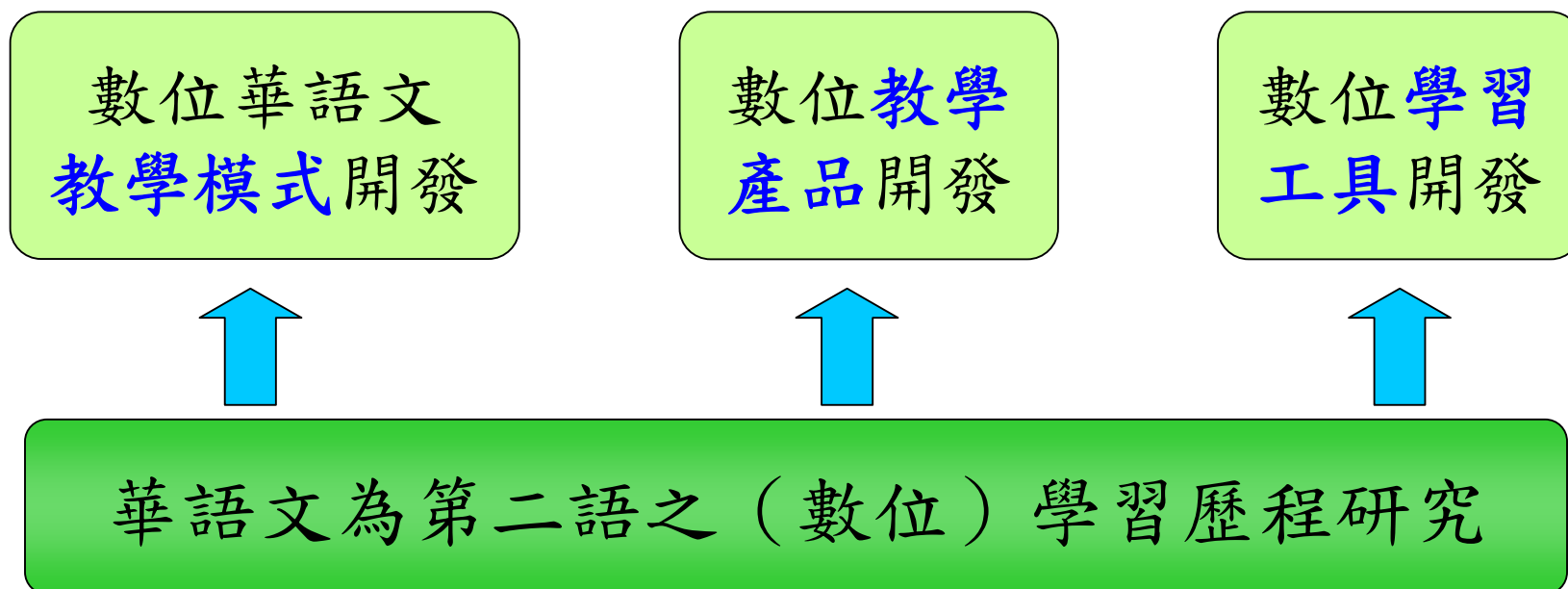
華語文作為第二語言研究之研究利基 (Chinese as second language, CSL)

一、搶得先機

- 是新研究領域
- 搭配數位學習，是台灣的契機
- 是新興產業

華語文作為第二語言研究之研究利基 (Chinese as second language, CSL)

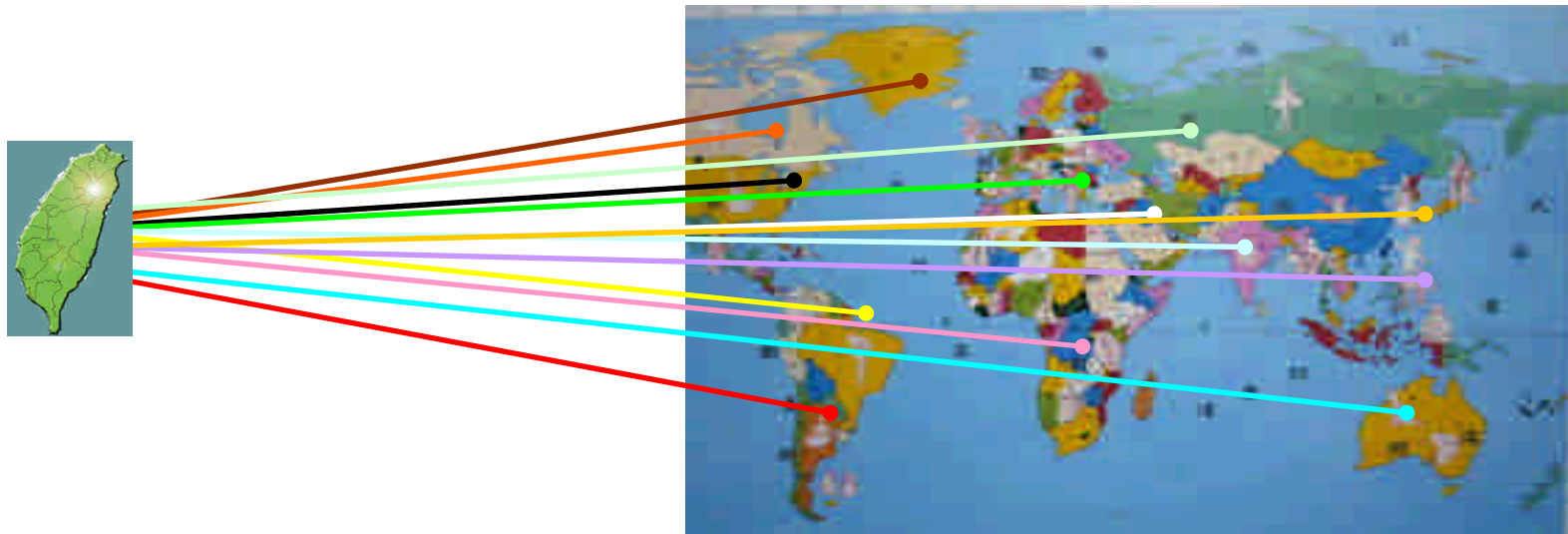
二、教學與產業的基礎



願景一

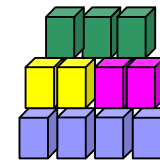
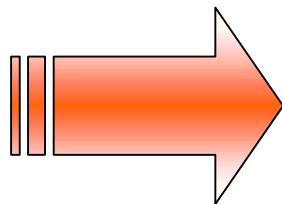
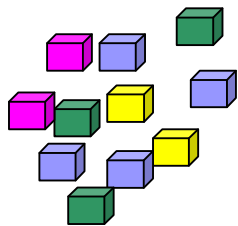
■ 立足台灣，擴展全球

- 台灣成為華語文基礎研究與教學研究重鎮
- 產官學攜手共創台灣優勢



願景 二

- 搭建華語文數位教學與產業的根基
 - 教學經驗系統化
 - 教材數位化

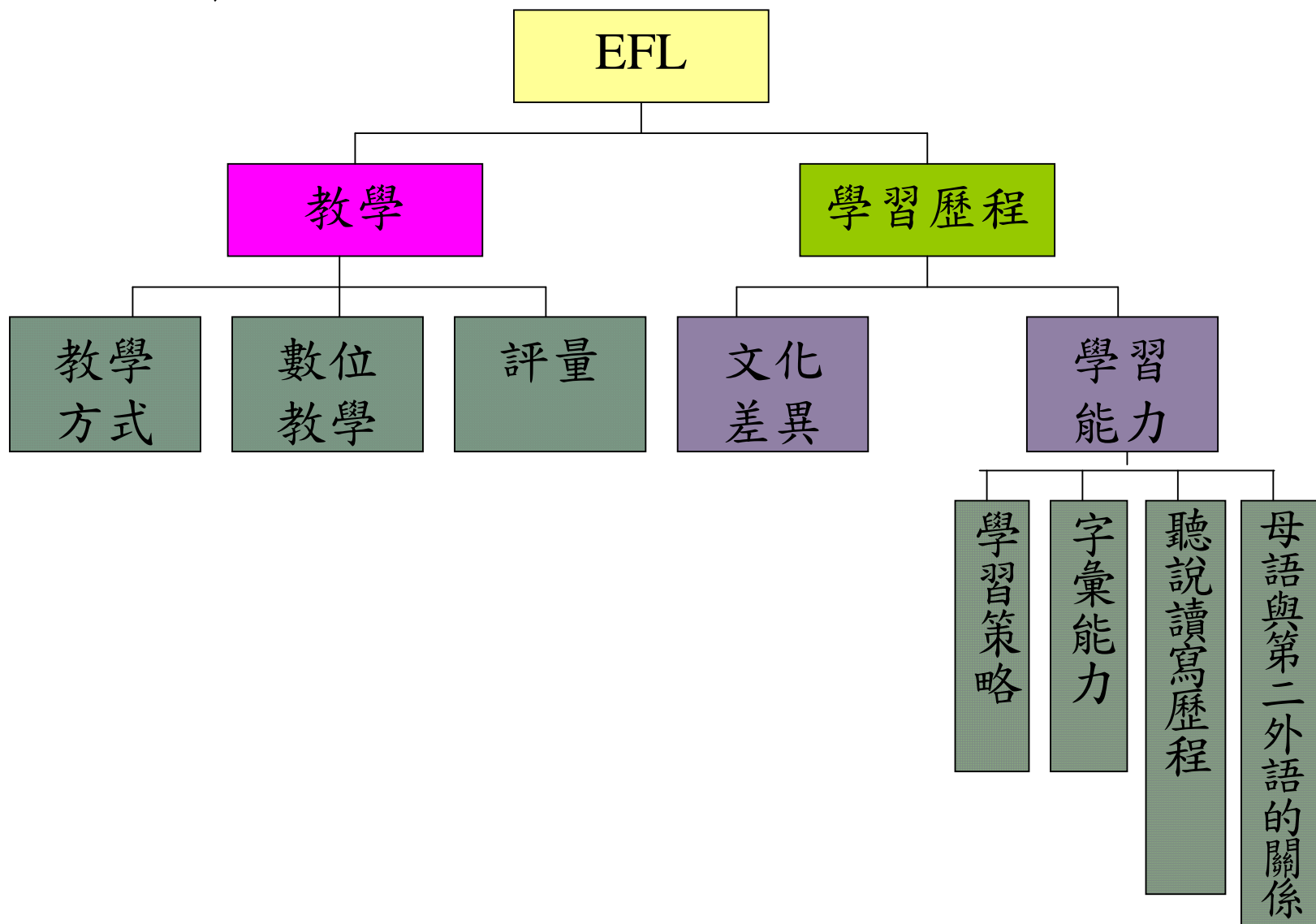




總目標

- 徵求優秀的研發團隊，促成**CSL**研究科學化
 - 形成跨領域、跨國、跨產學團隊
- 未來五年使台灣成為**CSL**研究之重鎮
 - 舉辦國際研討會、於國際上發表研究結果及展示產品

EFL研究趨向





計畫徵求項目

- 華語文為第二語（外語）之**學習歷程研究**
- 數位華語文**教學模式**開發與實驗
- **特別議題**：針對華語文為第二語學習者學習困難開發特定學習策略或工具
- 華語文為第二語（外語）**學習工具**開發



計畫需求 (1/2)

- 需具有**使用對象、學習者程度及語言地域**之針對性
- 需**與國外大學、組織**，或**與海外推廣華語文之單位及僑校**合作，以外國人學習中文的需求為優先考慮

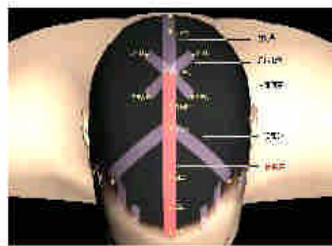
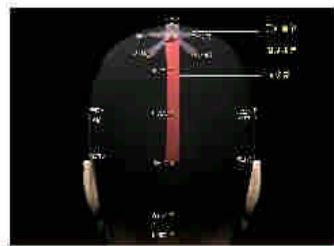
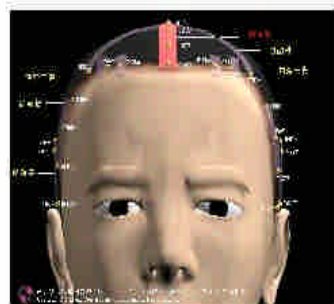


計畫需求 (2/2)

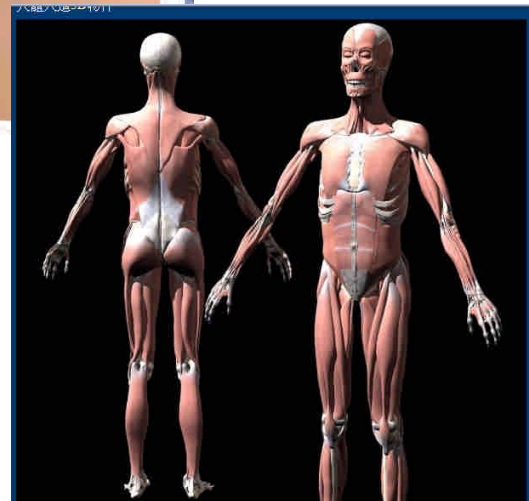
- 善用已數位化之文化資產或華語文素材
 - 國科會數位典藏計畫中之各種產品
(<http://content.ndap.org.tw/index/?cat=20>)
 - 僑委會之全球華文網路教育中心
(<http://www.huayuworld.org/joomla1012/index.php>)
 - 文建會之國家文化資料庫
(<http://nrch.cca.gov.tw/ccahome/>)

當代針灸系統

鏡藏物件圖

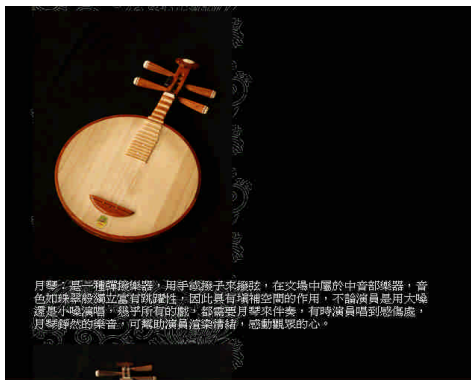


耳針穴道二維圖形



國立臺灣戲曲學院數位博物館：

京劇文物典藏



人文藝陣 · 常民華采--宋江陣數位文化村

首頁 > 宋江陣知識館

宋江陣知識館

- ▣ 人物誌
- ▣ 宋江陣文史
- ▣ 代表性宋江陣
- ▣ 陣式圖

人物誌

宋江陣文史

代表性宋江陣

陣式圖



計畫預期成果－主要績效指標（KPI）

- 追求學術卓越
 - 學習歷程研究
- 促成新興產業及產官合作
 - 教學模式開發與實驗
 - 特別議題
 - 學習工具開發

- 研究成果
- 轉化研究為數位教學產品或學習工具開發
- 建立研究團隊之成果網站
- 提出對我國特定研究領域的重要影響

預期效益－量化指標

績效指標	初級產出
論文著作	<ul style="list-style-type: none">■ 國際期刊發表 (SSCI, SCI)■ 每年 <input type="text"/> 篇
研究團隊養成	<ul style="list-style-type: none">■ 相關系所參與並與產業界合作
博碩士培育	<ul style="list-style-type: none">■ 每所碩士 <input type="text"/> 名，博士 <input type="text"/> 名
研究報告	<ul style="list-style-type: none">■ 每年1份
形成教材	<ul style="list-style-type: none">■ 每年 <input type="text"/> 件

預期效益－質性指標（1/2）

績效指標	初級產出
對全球產業的影響 華語文學習工具多樣化	<ul style="list-style-type: none">■ 開發更系統性的學習工具■ 研發不同類型或形式學習工具
對台灣社會的影響 華語文作為第二語言的研究受到重視	<ul style="list-style-type: none">■ 不同領域學者加入研究團隊■ 專業領域教材的增加
對學術研究的影響 CSL成為新興的研究學門	<ul style="list-style-type: none">■ 建立CSL學習理論■ 建立CSL教學理論及教學模式

預期效益－質性指標 (2/2)

績效指標	初級產出
<p>對教育環境的影響 華語教育由菁英走向普及，華語文教材多媒體化與數位化</p>	<ul style="list-style-type: none">■ 發展適性教學方法■ 發展適性學習評量■ 加強多元學習管道
<p>對國際化的影響 華語文數位教材遍及國際</p>	<ul style="list-style-type: none">■ 普及數位教材 (獲得全球華語文教學機構的使用)



配合管考之工作事項

- 每季提出工作進度報告
- 每年須參與「成果發表會」，公開說明與展示成果
- 參與子計畫四舉辦之國際研討會

97年度通過計畫名單

「蘭亭2.0」文化沉浸之情境式語言與文化學習網站第二階段(1/2)

研發華語旅遊會話數位教學與教材—以針對德國人的華語會話教材系列為例，華語旅遊互動式溝通系統、文化電玩系統以及發音系統為輔助系統

以華語文為第二語言習得—字詞辨識策略研究與工具研發—總計畫

以華語文為第二語言習得—字詞辨識策略研究與工具研發—子計畫一:以閱讀研究為基礎的華文識字學習策略與系統研發

以華語文為第二語言習得—字詞辨識策略研究與工具研發—子計畫二:華語文組詞之學習策略與教材發展

以華語文為第二語言習得—字詞辨識策略研究與工具研發—子計畫三:華語文之正體字簡體字辨識模式之建構

以華語文為第二語言習得—字詞辨識策略研究與工具研發—子計畫四:發展基於華語文字詞彙之維基知識庫與學習平台

多媒體互動教學對華語時貌標記學習成效影響之研究

多媒體互動教學在華語量詞之學習成效研究

《文化台灣》數位華語文教材和教學之設計與開發—台灣民間信仰篇